



## “Números hasta el 10.000”

Guía 1 de la unidad 1 de Matemática 4° año

Semana del 6 al 10 de abril

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Fecha de realización:** \_\_\_\_\_

**Profesor:** Abigail Acuña V

**Profesora Diferencial:** Carolina Muñoz V.

**OA1:** Representar y describir números del 0 al 10 000:

- Expresan en cifras y palabras
- Contar utilizando secuencias.

**Forma de evaluación:** Evaluación de proceso, observación directa. Conteos en forma grupal.

### I. Completa el siguiente cuadro.

Número en cifras	Números en palabras
	Ciento noventa y nueve
3 001	
	Cinco mil cuatro
	Cinco mil cuarenta
	Cinco mil cuatrocientos
4 500	
4 050	

4 005	
	Setecientos cuarenta y cinco
9 050	
	Mil ochocientos quinientos y siete
2054	

## II. Observa y completa.

7

6

8

2

1. ¿Cuál es el **número mayor** que se puede formar con tres de las cuatro tarjetas?

---

2- ¿Cuál es el **número menor** que se puede formar con tres de las cuatro tarjetas?

---

3. Escribe **todos** los números de **tres cifras mayores que 800** que **terminen en 5** y que se pueden formar con las tarjetas.

0

9

5

8

III. Completa las siguientes secuencias, contando según se indica.

a. De 10 en 10, hacia atrás.



b. De 1 000 en 1 000, hacia adelante.



c. De 100 en 100, hacia atrás.



d. de 500 en 500

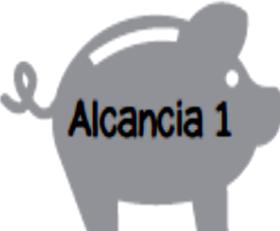
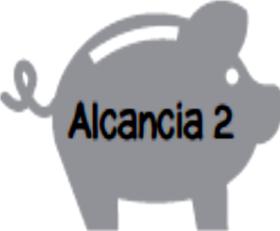
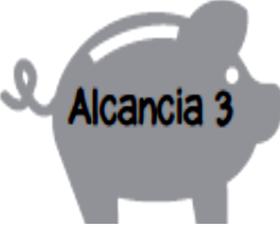


#### IV, Lee atentamente y contesta

1. Una empresa de venta de frutas a la fecha ha vendido 3 210 kg de frutas. Si su meta es vender 100 kg más cada semana, ¿Cuántos kg de frutas **venderían al cabo de 7 semanas?**

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Carmen tiene dinero en 3 alcancías distintas y cada día sacó de la primera alcancía \$10, de la segunda \$100 y de la tercera \$1 000. Cuenta y completa los espacios para determinar cuánto dinero **le quedó** en cada alcancía al llegar el día viernes.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
 Alcancía 1	930				
 Alcancía 2	1410				
 Alcancía 3	6681				